

7 意味の通る英文となるように次の()の語を並べかえたとき、3番目と5番目にくるものをそれぞれ記号で書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。

- (1) (ア up / イ the / ウ my mother / エ earliest / オ in / カ gets) my family.
 My mother gets up the earliest in my family. 《the+最上級+in+範囲語句》「…でいちばん～」

- (2) I (ア Japanese / イ don't / ウ they / エ think / オ speak / カ well).
 I don't think they speak Japanese well.
 《think (that)+主語+動詞》「(主語)が(動詞)すると思う」を否定文にするときは、thinkの前にnotをおく。

やや難

- (3) We (ア weeks / イ will / ウ finish / エ two / オ need / カ to) this work.
 We will need two weeks to finish this work. 「わたしたちはこの仕事を終えるために2週間必要だろう」

- (1) 3番目 ア 5番目 エ (2) 3番目 ウ 5番目 ア (3) 3番目 エ 5番目 カ

8 次の英文は、美香と、カナダからの男子留学生ジョーイ (Joey) が会話している場面です。これを読んで、問いに答えなさい。

Mika : Good morning, Joey. Where are you going?
 Joey : Good morning, Mika. I'm going to Sapporo. I want to buy some *presents for my friends in Canada.
 Mika : (1)
 Joey : Thank you, Mika. But I'll go *alone. I learned Japanese a lot, and I want to use it.
 Mika : I see. I know a good shop. I'll give you a *map.
 Joey got the map and went out. And he came back in the evening.
 Mika : (2)
 Joey : Yes, your map helped me a lot. There were many interesting things in the shop. And I enjoyed A with a *clerk in Japanese.
 Mika : That's very nice.
 Joey : Mika, this is a present for you. I B it today.
 Mika : Wow! Thank you! Well, I made you these *paper birds. Here you are.
 Joey : Oh, they are *orizuru*, right? They're beautiful! Thank you, Mika. I must go back to my country next week. I'll write *letters to you in Japanese.
 Mika : Then I'll write letters to you in English.

(注) present(s) プレゼント alone 1人で map 地図 clerk 店員 paper 紙 letter(s) 手紙

問1 本文の(1)・(2)に入る英文として最も適当なものを、ア～オからそれぞれ選びなさい。

- ア Then, I'll help you. イ Do you like Sapporo? ウ Can you speak English?
 エ Did you go to the shop? オ Do you have a present for me?

- (1) ジョーイが「ありがとう。しかしぼくは1人でいきます」と答えていることから判断する。
 (2) ジョーイが「はい、あなたの地図がとても役に立ちました」と答えていることから判断する。

- (1) ア (2) エ

問2 下線部について、ジョーイがこのように言ったのはなぜですか、具体的に日本語で書きなさい。

直後の文が理由を表している。learn「～を学ぶ」、《want to+動詞の原形》「～したい」

日本語をたくさん学んだので、それを使いたいから。

問3 本文の内容から考えて、A・Bに最も適当な語を次の中から選び、それぞれ文に合う形に直して書きなさい。

- go talk ask live buy

- A 直後にwith a clerk「店員と」、in Japanese「日本語で」とあることからtalkが入る。《enjoy+～ing》「～して楽しむ」
 B 直後のitがa present「プレゼント」を指していることからbuyが入る。話の流れから過去形にする。

- A talking B bought

問4 本文の内容に合うように、次の質問に主語と動詞を含む1文でそれぞれ答えなさい。

疑問詞で始まる疑問文には、ふつう《主語+動詞…》の形で答える。動詞は疑問文と同じものを使い、時制も疑問文に合わせる。

やや難

- (1) What did Joey see in the shop?
 「ジョーイは店で何をみましたか」、本文8行目よりmany interesting things「たくさんのおもしろいもの」とわかる。
 (2) When will Joey go back to Canada?
 「ジョーイはいつカナダに戻る予定ですか」、本文下から3行目よりnext week「来週」とわかる。

- (1) He saw many interesting things. (2) He will go back (there) next week.

問5 本文の内容と合わないものを、ア～エから選びなさい。

- ア Joey went to Sapporo to buy some presents. 本文1～2行目と一致する。
 イ Joey went out in the morning. 本文1～6行目と一致する。
 ウ Joey got paper birds from Mika. 本文下から3～4行目と一致する。
 エ Joey and Mika will write letters in English. 本文下から1～2行目参照。ジョーイは日本語で手紙を書く。

エ

9 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) あなたは今日、宿題をしなくてもよいです。
 「～しなくてもよい」は《don't[doesn't] have to+動詞の原形》で表す。
 (2) 彼女は学生るとき、医者になりたいがっていました。
 《When A, B.[B when A.]]「AのときB」の文を作る。文意からA、Bともに過去形にすることに注意。
 (3) わたしの父はイヌよりもネコが好きです。
 《like A better than B》「BよりもAが好きだ」、A、Bに数えられる名詞が入る場合は複数形にする。

難

- (1) You don't have to do your homework today.
 (2) When she was a student, she wanted to be a doctor. [She wanted to be a doctor when she was a student.]
 (3) My father likes cats better than dogs.