英語選抜試験模範解答知過

1	次の()に最も適当な語を,ア~クからそれぞれ選びなさい。	
	1) I go to school () bus. 《by+乗り物》「~で,~に乗って」 2) We are looking () the museum. 《look for ~》「~を探す」	
やや難	3) Summer comes () fall. 「夏は秋の前に来る」 4) Ms. Yamada is famous () a great doctor. 「山田さんは偉大な医者として有名だ」	
(1) 1) XII	ア as イ after ウ with エ for オ before カ of キ in ク by	_
	$(1) \qquad \qquad (2) \qquad \qquad$	
2	次の英文の()の語を適当な形にしなさい。ただし,かえる必要がないときはそのまま書きなさい。	
	1) My father (hear) an interesting story yesterday. 文末にyesterday「昨日」があるので、過去形にする。 2) We were (swim) in the sea. 直前にbe動詞があるので進行形《be動詞+~ing》にする。	
やや難	3) He and his brother visited (they) grandmother. 直後に名詞grandmotherがあるので,所有格「~の」にする。 4) Ken, (be) kind to other people. 文頭のKen,は主語ではなく呼びかけ。主語がないので命令文である。	0
	5) This is the (good) picture of all. 前にthe,後ろにof ~があるので最上級にする。 (1) heard (2) swimming (3) their (4) be (5) best	\neg
	(1) heard (2) swimming (3) then (4) be (3) best	
3	次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、()に適当な1語をそれぞれ書きなさい。	
	1) My brother started to swim last year. (2) This school has 250 students. My brother () () last year. (2) This school has 250 students in this school.	
	startの目的語(直後)には,不定詞《to+動詞の原形》 《A have[has] B.》=《There is[are] B in A.》 と動名詞《~ing》の両方を使うことができる。 「AにはBがある,いる」	
	3) Kyushu is larger than Shikoku. Shikoku is () () Kyushu. (4) I got an old guitar from my father. My father () () an old guitar.	
	「九州は四国より大きい」=「四国は九州より小さい」 「わたしは父から古いギターをもらった」=「父はわたし	に
	古いギターをくれた」 (1) started swimming (2) There are	\neg
	(3) smaller than (4) gave me	_
A		_
4	次の日本文の意味を表すように,()に適当な1語をそれぞれ書きなさい。 1)その少年はそのときお腹をすかせていたのですか。 ()the boy()then?	
	hungry「空腹な」は形容詞。一般動詞がないのでbe動詞過去形の疑問文を作る。 2)わたしはテレビを見るのが好きです。 I()()TV.	
	《like+~ing[like to+動詞の原形]》「~するのが好きだ」	
	3) あなたは疲れているようですね。 You ()(). 「疲れているようだ」=「疲れているように見える」と考える。《look+形容詞》「~に見える」	
	4) 2月は1年で最も短い月です。	
やや難	5) どの少女もわくわくしていました。	
	(1) Was hungry (2) like watching (3) look tired	
	(4) February shortest (5) was excited	
5	次の英文を[]の指示にしたがって書きかえなさい。	
	1) Kumi was busy yesterday. [否定文に]	
	be動詞の否定文はbe動詞の後ろにnotをおく。 2) She went home. She had dinner. [「夕食を食べるために帰った」という 6 語の 1 文に]	
やや難	「~するために」は意味の切れ目に不定詞《to+動詞の原形》をおく(副詞的用法)。 3) She is a high school student <u>now.</u> [下線部を「来年」という意味の語句にかえて]	
	未来の文では動詞の部分を《will[be going to]+動詞の原形》にする。be動詞の原形はbe。 4) My brother studies English hard. [「あなたと同じくらい」という意味を加えて]	
	《as+原級+as …》「…と同じくらい~」,もとの文の動詞(studies)をそのまま使うことに注意。 5) Those were my grandfather's dictionaries. [下線部をたずねる疑問文に]	
	持ち主をたずねる疑問詞《whose+名詞》「だれの~」の疑問文を作る。 名詞dictionariesの位置に注意。	
	1) Kumi wasn't busy yesterday. (2) She went home to have dinner.	
	3) She will[is going to] be a high school student next year. 5) Whose dictionaries were those? (4) My brother studies English as hard as you.	
	Whose dictionaries were those:	
6	次の英文にはそれぞれ1語ずつ文法上の誤りがあります。その語を抜き出し,正しい語に直して書きなさい。ただし,文の	意
Ę	をかえてはいけないものとします。	
	1) Mr. Smith is very long hair. 一部分や持ち物について述べるときはhave[has]を使う。 2) I didn't go out last night because it was rain.	
	rainは「雨」という意味の名詞(または「雨が降る」という意味の動詞)。 天気について説明するときは形容詞rainyを使う。 3) To make many friends are very important.	
	不定詞《to+動詞の原形》「~すること」が主語になるときは,三人称単数として扱う。	_
	(1)誤 is 正 has (2)誤 rain 正 rainy[raining] (3)誤 are 正 is	

```
だし, 文頭にくる語も小文字にしてあります。
     (1) (ア up/1 the/ウ my mother/エ earliest/オ in/カ gets) my family.
          My mother gets up the earliest in my family. 《the+最上級+in+範囲語句》「…でいちばん~」 I ( ア Japanese / イ don't / ウ they / エ think / オ speak / カ well ).
    I don't think they speak Japanese well.
《think (that) + 主語 + 動詞》「(主語)が(動詞) すると思う」を否定文にするときは、thinkの前にnotをおく。
(3) We (ア weeks / イ will / ウ finish / エ two / オ need / カ to ) this work.
We will need two weeks to finish this work.「わたしたちはこの仕事を終えるために2週間必要だろう」
           (1) 3番目 ア 5番目 エ
                                          |(2)|3番目| ウ 5番目| ア
                                                                           (3) 3番目
 8
      次の英文は、美香と、カナダからの男子留学生ジョーイ(Joey)が会話している場面です。これを読んで、問いに答えなさい。
      Mika: Good morning, Joey. Where are you going?
       Joey: Good morning, Mika. I'm going to Sapporo. I want to buy some *presents for my friends in Canada.
       Joey: Thank you, Mika. But I'll go *alone. I learned Japanese a lot, and I want to use it.
      Mika: I see. I know a good shop. I'll give you a *map.
       · · · · Joey got the map and went out. And he came back in the evening. · · · ·
      Mika:
                      (2)
       Joey: Yes, your map helped me a lot. There were many interesting things in the shop. And I enjoyed | A | with
             a *clerk in Japanese.
      Mika: That's very nice.
       Joey: Mika, this is a present for you. I B it today.
      Mika: Wow! Thank you! Well, I made you these *paper birds. Here you are.
       Joey: Oh, they are orizuru, right? They're beautiful! Thank you, Mika. I must go back to my country next week.
             I'll write *letters to you in Japanese.
      Mika: Then I'll write letters to you in English.
     (注) present(s) プレゼント alone 1人で
                                                                                       letter(s) 手紙
                                                 map 地図
                                                                           paper 紙
                                                             clerk 店員
         本文の (1) ・ (2) に入る英文として最も適当なものを,ア~オからそれぞれ選びなさい。
    問 1
           Then, I'll help you.
                                        Do you like Sapporo?
                                                                  ウ Can you speak English?
         Do you fike Sapporo. Can you speak Enging Dolyou go to the shop? 	au Do you have a present for me? (1) ジョーイが「ありがとう。しかしぼくは1人で行きます」と答えていることから判断する。 (2) ジョーイが「はい,あなたの地図がとても役に立ちました」と答えていることから判断する
        I Did you go to the shop?
                                                                                            (2)
                                                                          (1)
          下線部について、ジョーイがこのように言ったのはなぜですか、具体的に日本語で書きなさい。
          直後の文が理由を表している。learn「~を学ぶ」,《want to+動詞の原形》「~したい」
                                                                日本語をたくさん学んだので, それを使いたいから。
          本文の内容から考えて、A・Bに最も適当な語を次の中から選び、それぞれ文に合う形に直して書きなさい。
                   talk
          go
                            ask
                                    live
                                             buy
             直後にwith a clerk「店員と」,in Japanese「日本語で」とあることからtalkが入る。《enjoy+~ing》「~して楽しむ」
直後のitがa present「プレゼント」を指していることからbuyが入る。話の流れから過去形にする。
                                                                                 talking
                                                                                                  hought
    問4 本文の内容に合うように、次の質問に主語と動詞を含む1文でそれぞれ答えなさい
          疑問詞で始まる疑問文には、ふつう《主語+動詞 ….》の形で答える。動詞は疑問文と同じものを使い、時制も疑問文に合
       (1) What did Joey see in the shop?
やや難
             ジョーイは店で何を見ましたか」、本文8行目よりmany interesting things「たくさんのおもしろいもの」とわかる。
       (2) When will Joey go back to Canada?
            「ジョーイはいつカナダに戻る予定ですか」,本文下から3行目よりnext week「来週」とわかる。
       (1) He saw many interesting things.
                                                          (2) He will go back (there) next week.
         本文の内容と合わないものを、ア~エから選びな
           Joey went to Sapporo to buy some presents.
                                                    本文1~2行目と一致する。
                                                    本文1~6行目と一致する。
           Joey went out in the morning.
                                                    本文下から3~4行目と一致する。
           Joey got paper birds from Mika.
           Joey and Mika will write letters in English.
                                                    本文下から1~2行目参照。ジョーイは日本語で手紙を書く。
                                                                                                     工
      次の日本文を英文にしなさい。
     (1) あなたは今日, 宿題をしなくてもよいです。
           ~しなくてもよい」は《don't[doesn't] have to+動詞の原形》で表す。
    (2) 彼女は学生のとき,医者になりたがっていました。
《When A, B.[B when A.]》「AのときB」の文を作る。文意からA, Bともに過去形にすることに注意。
(難)
     (3) わたしの父はイヌよりもネコが好きです
          《like A better than B》「BよりもAが好きだ」,A,Bに数えられる名詞が入る場合は複数形にする。
     (1) You don't have to do your homework today.
      (2) When she was a student, she wanted to be a doctor. [She wanted to be a doctor when she was a student.]
     (3) My father likes cats better than dogs.
```

)の語を並べかえたとき、3番目と5番目にくるものをそれぞれ記号で書きなさい。た

意味の通る英文となるように次の(