

英語 選抜試験

新中3

1 次の()に最も適当な語を、ア～クからそれぞれ選びなさい。

- (1) I go to school () bus.
- (2) We are looking () the museum.
- (3) Summer comes () fall.
- (4) Ms. Yamada is famous () a great doctor.

ア as イ after ウ with エ for オ before カ of キ in ク by

2 次の英文の()の語を適当な形にしなさい。ただし、かえる必要がないときはそのまま書きなさい。

- (1) My father (hear) an interesting story yesterday.
- (2) We were (swim) in the sea.
- (3) He and his brother visited (they) grandmother.
- (4) Ken, (be) kind to other people.
- (5) This is the (good) picture of all.

3 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、()に適当な1語をそれぞれ書きなさい。

- (1) My brother started to swim last year. (2) This school has 250 students.
My brother () () last year. () () 250 students in this school.
- (3) Kyushu is larger than Shikoku. (4) I got an old guitar from my father.
Shikoku is () () Kyushu. My father () () an old guitar.

4 次の日本文の意味を表すように、()に適当な1語をそれぞれ書きなさい。

- (1) その少年はそのときお腹をすかせていたのですか。 () the boy () then?
- (2) わたしはテレビを見るのが好きです。 I () () TV.
- (3) あなたは疲れているようですね。 You () ().
- (4) 2月は1年で最も短い月です。 () is the () month of the year.
- (5) どの少女もわくわくしていました。 Every girl () ().

5 次の英文を[]の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Kumi was busy yesterday. [否定文に]
- (2) She went home. She had dinner. [「夕食を食べるために帰った」という6語の1文に]
- (3) She is a high school student now. [下線部を「来年」という意味の語句にかえて]
- (4) My brother studies English hard. [「あなたと同じくらい」という意味を加えて]
- (5) Those were my grandfather's dictionaries. [下線部をたずねる疑問文に]

6 次の英文にはそれぞれ1語ずつ文法上の誤りがあります。その語を抜き出し、正しい語に直して書きなさい。ただし、文の意味をかえてはいけないものとします。

- (1) Mr. Smith is very long hair.
- (2) I didn't go out last night because it was rain.
- (3) To make many friends are very important.

7 意味の通る英文となるように次の()の語を並べかえたとき、3番目と5番目にくるものをそれぞれ記号で書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。

(1) (ア up / イ the / ウ my mother / エ earliest / オ in / カ gets) my family.

(2) I (ア Japanese / イ don't / ウ they / エ think / オ speak / カ well).

(3) We (ア weeks / イ will / ウ finish / エ two / オ need / カ to) this work.

8 次の英文は、美香と、カナダからの男子留学生ジョーイ (Joey) が会話している場面です。これを読んで、問いに答えなさい。

Mika : Good morning, Joey. Where are you going?

Joey : Good morning, Mika. I'm going to Sapporo. I want to buy some *presents for my friends in Canada.

Mika : (1)

Joey : Thank you, Mika. But I'll go *alone. I learned Japanese a lot, and I want to use it.

Mika : I see. I know a good shop. I'll give you a *map.

・・・ Joey got the map and went out. And he came back in the evening.

Mika : (2)

Joey : Yes, your map helped me a lot. There were many interesting things in the shop. And I enjoyed [A] with a *clerk in Japanese.

Mika : That's very nice.

Joey : Mika, this is a present for you. I [B] it today.

Mika : Wow! Thank you! Well, I made you these *paper birds. Here you are.

Joey : Oh, they are *orizuru*, right? They're beautiful! Thank you, Mika. I must go back to my country next week. I'll write *letters to you in Japanese.

Mika : Then I'll write letters to you in English.

(注) present(s) プレゼント alone 1人で map 地図 clerk 店員 paper 紙 letter(s) 手紙

問1 本文の(1)・(2)に入る英文として最も適当なものを、ア～オからそれぞれ選びなさい。

ア Then, I'll help you. イ Do you like Sapporo? ウ Can you speak English?

エ Did you go to the shop? オ Do you have a present for me?

問2 下線部について、ジョーイがこのように言ったのはなぜですか、具体的に日本語で書きなさい。

問3 本文の内容から考えて、[A]・[B]に最も適当な語を次の中から選び、それぞれ文に合う形に直して書きなさい。

[go talk ask live buy]

問4 本文の内容に合うように、次の質問に主語と動詞を含む1文でそれぞれ答えなさい。

(1) What did Joey see in the shop?

(2) When will Joey go back to Canada?

問5 本文の内容と合わないものを、ア～エから選びなさい。

ア Joey went to Sapporo to buy some presents.

イ Joey went out in the morning.

ウ Joey got paper birds from Mika.

エ Joey and Mika will write letters in English.

9 次の日本語を英文にしなさい。

(1) あなたは今日、宿題をしなくてもよいです。

(2) 彼女は学生するとき、医者になりたがっていました。

(3) わたしの父はイヌよりもネコが好きです。