

英語選抜試験 模範解答 新中3

1 次の各組のA-Bの関係とC-Dの関係が同じになるように、()に適切な語を書きなさい。

A	B	C	D	
(1) play	played	say	()	動詞の原形と過去形の関係。
(2) I	mine	we	()	人称代名詞の主格(1番目の形)と所有代名詞(4番目の形)の関係。
(3) large	small	long	()	反意語の関係。
(4) 7 days	week	60 minutes	()	「7日」=「(1)週」, 「60分」=「(1)時間」
		(1) said	(2) ours	(3) short
			(4) hour	

2 次の英文の()の語を適当な形にしなさい。ただし、2語になるものもあります。

(1) Is Mika (have) lunch?	文頭にbe動詞があるので、現在進行形《be動詞+~ing》にする。			
(2) He (buy) some pens three days ago.	文末に《~ ago》「~前に」があるので、過去形にする。			
(3) They wanted (read) his new book.	wantやhopeの目的語(直後)の動詞は不定詞《to+動詞の原形》にする。			
(4) She visited five (city) this winter.	前にfive「5(の~)」があるので、複数形にする。			
(5) Which is (new), this bike or that one?	《Who[Which]+比較級, A or B?》「AとBではどちらのほうが~か」			
(1) having	(2) bought	(3) to read	(4) cities	(5) newer

3 次の各組が自然な対話となるように、()にそれぞれ適当な1語を書きなさい。

(1) () Jim tired then? No, he ().	文中に一般動詞がないので、be動詞を使う。文末にthen「そのとき」があるので過去形にする。	(2) () Taro go with you last night? No, he () very busy.	「タロウは昨夜あなたといっしょに行きましたか」「いいえ、彼はとても忙しかったのです」という対話。
(3) Please come to my house after school. I'm (), but I have many things () do.	「放課後にわたしの家に来てください」「すみませんがわたしにはすることがたくさんあります」という対話。	(4) How () Nick come here next Saturday? () bus.	《next ~》「次の~」があるので未来の疑問文。交通手段をたずねるhowの疑問文には《by ~》「~で」を使って答える。
(1) Was	wasn't	(2) Did	was
(3) sorry	to	(4) will	By

4 次の日本語の意味を表すように、()にそれぞれ適当な1語を書きなさい。

(1) 彼は今日の午後、母親を手伝わなくてはなりません。He () to () his mother this afternoon.	「~しなければならない」は《have[has] to+動詞の原形》(または《must+動詞の原形》)で表す。				
(2) この本はあの本より難しいです。	This book is () difficult () that one.				
(3) ペットと暮らすのは楽しいです。	() with pets () fun.				
(4) 音楽を聞くのをやめなさい。	() () to music.				
(5) 父は早く家を出ます。	My father () home ().				
(1) has	help	(2) more	than	(3) Living	is
(4) Stop	listening	(5) leaves	early		

5 次の英文を[]の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) The tall girl was kind to you.	[疑問文に]
(2) Lucy practiced the piano.	[過去進行形の文に]
(3) She cleaned her room.	[「~し終えた」という文に]
(4) Risa speaks English well.	[「このクラスでいちばん」という意味を加えて]
(5) Kenta found this book <u>in the library</u> .	[下線部をたずねる疑問文に]
(1) Was the tall girl kind to you?	(2) Lucy was practicing the piano.
(3) She finished cleaning her room.	(4) Risa speaks English the best in this class.
(5) Where did Kenta find this book?	

6 次の英文にはそれぞれ1語ずつ文法上の誤りがあります。その1語を抜き出し、正しい1語に直して書きなさい。ただし、文の意味をかえてはいけません。

(1) We didn't ate breakfast with Ms. Brown.	助動詞didの後ろなので動詞は原形にする。				
(2) Do they have many homework every day?	数えられない名詞にはmanyではなくmuchを用いる。				
(3) Our mother was one years old then.	《~ year(s) old》「~歳」, 1歳のときはyearに複数形のsは不要。				
(1) 誤 ate	正 eat	(2) 誤 many	正 much	(3) 誤 years	正 year

7 意味の通る英文となるように次の()の語を並べかえたとき、3番目と5番目にくるものをそれぞれ記号で書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。

- (1) (ア hard / イ my brother / ウ buy / エ to / オ a new car / カ worked).
 My brother worked hard to buy a new car. 目的を表す不定詞《to+動詞の原形》の副詞的用法の文。
 (2) She (ア of / イ best / ウ basketball / エ all / オ liked / カ the).
 (She) liked basketball the best of all.
 《like ~ the best (of+複数語句[in+範囲語句])》「(…の中で)～がいちばん好きだ」
 (3) (ア using / イ girl / ウ that / エ computer / オ is / カ whose)?
 Whose computer is that girl using?
 持ち主をたずねる疑問詞《whose+名詞》「だれの～」の疑問文。名詞computerの位置に注意。

(1) 3番目 ア 5番目 ウ (2) 3番目 カ 5番目 ア (3) 3番目 オ 5番目 イ

8 次の英文は、女子中学生の美香が友だちのテッド(Ted)と会話をしている場面です。これを読んで、問いに答えなさい。

Ted : Mika, what country do you want to visit (①) you have free time?
 Mika : I love *American movies, so I want to visit America. Where do you want to go, Ted?
 Ted : I want to go to Australia.
 Mika : I went there with my family in February two years ago.
 Ted : Oh, really? How was it?
 Mika : It was great! It was summer there, so I enjoyed swimming in the sea. The *sky was beautiful.
 Ted : Did you take many pictures there?
 Mika : Of course. I'll (②) them to you later.
 Ted : Thank you. I want to go to other countries, but I don't have *enough money.
 Mika : That's the biggest *problem.
 Ted : You're right.

(注) American アメリカの sky 空 enough 十分な problem 問題

問1 本文の(①), (②)に最も適当な語を、ア～エから選びなさい。

- ① ア if イ that ウ so エ but 「もしひまな時間があったら、どんな国を訪れたいですか」
 ② ア use イ tell ウ show エ turn 「あとであなたにそれら(写真)を見せましょう」

① ア ② ウ

問2 下線部が示す内容を、具体的に日本語で書きなさい。
 that「それ、そのこと」は直前の文の内容を指す。

(例)外国に行きたいのに、十分なお金がないこと。

問3 本文の内容と合うように、次の質問にそれぞれ5語以上の英文で答えなさい。

- (1) Why does Mika want to go to America?
 「なぜ美香はアメリカに行きたいのですか」、本文2行目参照。理由をたずねる疑問詞why「なぜ」の疑問文には《Because +主語+動詞 …》(または《To+動詞の原形 …》)を使って答える。
 (2) Who went to Australia two years ago?
 「だれが2年前にオーストラリアに行きましたか」、本文4行目参照。《Who+一般動詞過去形 …?》「だれが～しましたか」には《人+did.》の形で答える。

(1) Because she loves American movies. (2) Mika and her family did.

問4 本文の内容と合わないものを、ア～エから選びなさい。

- ア テッドはオーストラリアに行きたいと思っている。本文3行目と一致する。
 イ 美香は2月にオーストラリアに行った。本文4行目と一致する。
 ウ 美香はオーストラリアの冬の海で泳いで楽しんだ。本文6行目参照。オーストラリアは夏だったと言っている。
 エ 美香はオーストラリアで、写真をたくさん撮った。本文下から4～5行目と一致する。

ウ

9 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) わたしにあなたの古いバッグをくれませんか。
 《Can[Will/ Could/ Would] you+動詞の原形 …?》「～してくれませんか」の文。《give+人+物[give+物+to+人]》「(人)に(物)をあげる、与える」
 (2) わたしたちの先生は、わたしたちは毎日勉強するべきだと言います。
 《say (that)+主語+動詞 …》「(主語)が(動詞)すると言う」、《should+動詞の原形》「～するべきだ」
 (3) あなたのクラスには何人の生徒がいますか。
 《how many+複数名詞》「いくつ～、何人の～」の疑問文。「～がある、いる」は《There be ～》または一般動詞haveで表す。

(1) Can[Will/ Could/ Would] you give me your old bag? [Can you give your old bag to me?]
 (2) Our teacher says (that) we should study every day.
 (3) How many students are there in your class? [How many students do you have in your class?]