

国語選抜試験

模範解答

■採点基準
記述式問題では、同意表現は可。書きぬきの場合のみ、正答例以外は不可。



―― 次の――線の読みを書きなさい。

思い出を脳裏に刻む。

山の風景を描写する。

自分の考えを率直に述べる。

目頭が熱くなる。

自らの行いを省みる。

(5)(4)(3)(2)(1)

(1) のうり

(2) びょうしや

(3) そつちょく

(4) 「まがしら」も可。

めがしら

(5) かえり

(みる)

―― 次の――線を漢字で書きなさい。

冬服をタンスにしゆうのうする。

調査たいしょうの遺跡を保存する。

交通ひょうしきの指示に従う。

弟に留守をまかせる。

はげしい風が吹く。

(5)(4)(3)(2)(1)

(1) 収納

(2) 対象

(3) 標識

(4) 任(せる)

(5) 激(しい)

―― 次の各問に答えなさい。

問一 次の文の――線と――線の文節どうしの関係を、ア～エから選びなさい。

・天然のダイヤモンドは、かたくて美しいのが特徴だ。

ア 主語・述語の関係 イ 修飾・被修飾の関係

ウ 並立の関係 エ 補助の関係

❶「かたく」と「美しい」が対等の関係である。

問二 次の文はいくつの単語からなっていますか。漢数字で書きなさい。

・はるかな山の頂上に雪が白く積もっている。

❷「はるかな／山／の／頂上／に／雪／が／白く／積もつ／て／いる。」となる。

問三 次の熟語の対義語を、漢字二字でそれぞれ書きなさい。

解散

感情

❸意味上で判断する。また、参考書や中一の練成ワークP133などを参照。

(1) 集合

(2) 理性

十一 単語

ウ

次の文章を読んで、問い合わせに答えなさい。

京にて猫ねこをうしなへる者あり。厨子小路くりせうぢにいたり、身をやつし尋ねしが、ある所にて不思議に見付け、「これはわが猫」といふ。^①亭主ていしゆ出て「そちがどういう証拠しゃくこは」。また「汝なんぢがいふ証拠は」。惜しく欲しくのあらそひなれば、是非、終に^②わかつず。

板倉伊賀守いたくらいがかみ、是非の相手二人対座たいざさせ、くだんの猫を座敷ざしきの中におき、「もとの主も、今の主も、手に鱗かの一ふしづつ持ちて呼べ。生まれてよりそだてなれたる方へこそ行くべけれ」と。案のごとく、始めうしなひし者の膝ひざの上へ、なくなく行きしことよ。

(注) 厨子小路——路地や小みち。 身をやつし——体がやせるくらい。

是非——正しいことと誤つてていること。ここでは、どちらの言つていることが正しい、の意味。

くだんの——例の。問題の。

問一 線①「亭主」を現代仮名遣づかいに直し、すべてひらがなで書きなさい。
①「づ」は「ず」、「ぢ」は「じ」、「せう」は「エ段十う→イ段十よう」のパターンで直す。

問二 線①「わかつたず」とあります、これと同じ人物にあたるもの、ア～エから選びなさい。

- ア 板倉伊賀守 イ もとの主
ウ 今の主 エ 始めうしなひし者

①亭主とは今現在猫を飼つてている者である。

問三 線②「わかつたず」とありますが、この意味として最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

- ア はつきりしない イ 別れられない
ウ ひきさがらない エ 惜しくはない

①「わかつたず」の「わかつた（わかつ）」は「判別する」の意味。「ず」は打ち消しの意味である。

(例) 猫ねこにに主ぬし人ひとをを選えらばばせせたたかかつつたたかからら。

問四 線③「是非の相手二人対座せさせ、くだんの猫を座敷ざしきの中におき」とありますが、板倉伊賀守がそうしたのはなぜですか。その理由を「猫に」の書き出しで、現代語で十五字以内で書きなさい。

①板倉伊賀守が「生まれてよりそだてなれたる方へこそ行くべけれ」と言つてゐることから判断する。
問五 この文章で、筆者が述べようとしたこととして最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

- ア 板倉伊賀守にだまされた者の哀れさ。
イ 鰯節いわせを求めて動く猫の愛らしさ。
ウ 猫の所有権をめぐる争いの無意味さ。
エ 板倉伊賀守のさばきの鮮やかさ。

①猫をめぐる争いを板倉伊賀守がさばいたことがこの文章の中心である。

エ

ずししようじ

ア

ウ

(安楽庵策伝 「醒睡笑」より)

【口語訳】

京の都で猫を逃がしてしまった者がいた。路地や小みちにいたるまで、体がやせるくらい苦労して探していったところ、ある所で思いがけず見つけ、「これは私の猫だ」と言つた。(その家の)主人が出てきて「おまえの(猫)だという証拠は」。(もとの飼い主が)同様に「あなたの(猫)だという証拠は」。手放したくない、自分のものだという争いなので、どちらの言つていることが正しいかについてはつきりしない。

板倉伊賀守が、判断の相手二人を向かい合つて座らせ、問題の猫を座敷の中央において、「もとの飼い主も、今の飼い主も、手に鱗節一つずつ持つて(猫を)呼べ。猫は、生まれてから育てられ、なついている方へきつと行くであろう」と(言つた)。考えどおり、はじめに猫を逃がしてしまった者の膝の上へ、猫は鳴きながら行つたことだ。

次の文章を読んで、問い合わせに答えなさい。

「街を行く半分ぐらいの人が携帯電話を耳にあてている。」

①歩きながら話さなければならないような緊急の用件が、そんなに通常にあるものだろうかと、ぼくは不思議に思う。ぼくには、電話とは緊急のためのものという考え方、強く居座つてゐる。もう少し観察してみる。一分一秒の遅れで億単位の損失を出すような金融取引をしている人が、六本木の雑踏の通行人の半分もいるとは思えない。また、死ぬか生きるかの問題を抱えている人が、そんなに多くいるとも考えられない。

第一、そのような切羽詰まつた顔で話しているわけではない。実際に普通の顔である。普通よりももつと隙のある無防備の顔である。なぜ彼らは歩きながら話すのであろう。

言葉というものはなかなかに気難しいもので、よほど覚悟を決め、姿勢を正して、いい意味の緊張を示さないと、美しさも、心地よさも提供してくれない。ぼくのじょうしきで云うと、歩きながらの会話では、まずもつて、手持ちのささやかな数の言葉しか使えない。仮に、歩行しながらの携帯電話での会話であるなら、大事を伝える時には立ち止まって、呼吸を整え、新たな酸素を脳に巡らしてからでないと、言葉にならないはずである。

しかし、^②街行く人を見ていると、会話の都合によつて歩を止めるという人はまずいない。すると、全く新たな言語が発明されているということか、それとも、会話自体が重要性を持たなくなつたということか、どちらかと思える。さらに考える。ぼくにどつては、電話の会話は である。他人に聞かせるものでもないし、出来れば、電話を掛けている姿も見られたくない。姿を知られるのは仕方がないとして、表情や口の動きは隠したい。電話室とか公衆電話ボックスというの、そもそもは電話機を保護するために作られたのであろうが、ぼくは、電話を掛ける人に密室感覚や安心感を与えるためにあつたと思つていて。

それでも、かつての人々は、公衆電話ボックスに入つても舗道に背を向け、顔を傾け、口を隠して話していたのである。ふと思わず大声を発したりすると、突如我にかえつて、大いに恥じたりした。

だが、携帯電話で話しながら街行く人には、秘め事の感覚はまるでない。無防備である。^③誇示しているかと思える人する。肩がぶつかりそうな雑踏で、聞く気がなくても会話の内容がわかることがある。ぼくの方が気を使つて何も聞こえていないという顔をするのだが、ご当人は一向に平氣で、声をひそめることもない。その内容は、当然に、わざわざ電話で、それも歩きながら話すことでもあるまいという内容である。

ぼくには、そのことの方が恥ずかしい。他人様が群れている ^④真中で、大声で話すこともあるまいと思う。どうやら、携

帯電話というのは、^④人間を透明人間にしてしまうらしい。群衆の中の一人という緊張感を、見事に忘れさせてしまつていて

のである。

やや難

(阿久悠 「文楽 歌謡曲春夏秋冬」 より)

問一 線①「歩きながら話さなければならぬ緊急の用件」とあります。筆者が考える緊急の用件とは、たとえば同じ段落の最後の二文に例

注目する。

金
融
取
引
や
死
ぬ
か
生
き
る
か
の
問
題
。

一分
一秒
の
遅
れ
で
億
単
位
の
損
失
を
出
す
よ
う
な

会
話
自
体
が
重
要
性
を
持
た
な
く
な
つ
た
か
ら。

問二 線②「街行く人を見ていると、会話の都合によつて歩を止めるという人はまずいない」とありますが、そのようになつたのはなぜだと筆者は考えていますか。「^④から。」につながる形で、文中から十六字で書きなさい。

問三 にあてはまる言葉を、文中から三字で書きなさい。

❶筆者は電話での話す内容を他人に聞かれるものではないと考へていています。
❷直後で理由を二つ述べていて、その二つのうちどちらに筆者が重きを置いていてのを、ア～エから選びなさい。

秘 め 事

❸筆者は電話での話す内容を他人に聞かれるものではないと考へていています。

❹直後で理由を二つ述べていて、その二つのうちどちらに筆者が重きを置いていてのを、ア～エから選びなさい。
❺筆者は電話での話す内容を他人に聞かれるものではないと考へていています。

❻「誇示」とは「ほこらかに示す」という意味である。

❽線④「人間を透明人間にしてしまう」とあります。ここではどのようなことですか。次の文の A・Bにあてはまる言葉を、文中からAは十三字で、Bは三字でそれぞれ書きなさい。

- ❾ A を忘れさせ、電話の内容を他人に知られてても平氣であるという B な状態にしてしまうこと。

A 群衆の中の一人といふ緊張感 B 無防備

❻「人間を透明人間にしてしまう」とは、周囲に対する配慮も警戒もなく、周囲に誰もいない状態のように行動することである。

次の文章を読んで、問い合わせに答えなさい。

- ① 人間が生きていくうえでいちばん大切な食べ物として、米と塩がある。米についてはよく知られているが、日本人の塩づくりの技術は、いつたいどのようなアイディアにうらづけられていたのだろうか。

② 日本は海水から塩をとる以外に、いわゆる食塩とよばれる結晶した塩はとれない。海から塩をとる以前は、日本人は塩分を含んだ食品から塩を摂取していた。塩辛くない塩化物を含んだ動物の内臓や木の芽などには塩分が多く含まれるから、山の民は、海の塩がとれない場合にも、そうした塩分をとることで生きていた。さらに、「塩の実」とよばれる木の実がある。秋になると黒い小さい粒^{つぶ}ができて、その上に結晶した食塩がつく。くつついた食塩の粒を水で洗い落とし、その塩水をたくみに保存する方法があつた。これが山の民が食べていた食塩の木である。この木の植物名を、ヌルデという。日本人はヌルデの実からも食塩をとつた。

しかし、多くの人は海水からとれる塩を大事にした。海水から塩をとる、つまり製塩することが大切になる。^①食塩水である海水そのものは、そのまま飲むと人は病気になるからだ。なぜかというと、塩化物である海水には、塩化ナトリウムだけではなく、他の塩化物も含まれているからだ。これらの塩化物は人間の胃壁^{おから}を侵すから、病気になるのである。そのため、塩化ナトリウムを中心とした結晶をつくる必要がある。

④ つまり^②食塩を海水からとつて結晶させることが大切になる。そのためには、海水そのものをいきなり煮ても濃縮できるが、手間もかかり、できる量も少なくて効率が悪い。そこで、いわゆる天日製塩的なやり方を併用することになった。これが「藻塩焼き」とよばれる日本人の塩づくりのアイディアである。

⑤ 藻塩焼きというのは、簡単にいえばホンダワラを利用して塩をとる方法であった。海藻^{かいそう}のなかで、食べられないのはホンダワラだけで、ほとんどの海藻は食用になつた。食べられないホンダワラとよばれるその海藻を、俗に「藻塩刈り」とよばれるように、刈りとつて集める。そして、刈りとつたものを桶にくんだ海水の中に一度ひたす。海水にひたしたホンダワラを桶の上に棒を渡して、天日で干す。海藻の表面は複雑な広がりをもつていて、蒸発する面積が広いので、短い時間で海水が蒸発する。蒸発して濃縮された食塩を、もう一度その桶の水で洗つて、またそれを干す。それを繰り返すことを一日中続けていると、藻塩、つまりホンダワラの中の塩水の濃度が、ほぼ一一パーセントほどの塩分を持つようになる。それを今度は煮るわけである。そうすると、自然の海水を煮るやり方に比べて、十倍ぐらいの効率で水分が蒸発して、多くの結晶した塩がとれる。

⑥ ^③塩には、困った特徴^{とくちょう}がある。焼いた瞬間に^{しゅんまんに}は、塩はりっぱな結晶塩であるが、次の瞬間に^{しゅんまんに}は、たちまち崩壊^{ぼうかい}し始める。吸湿性^{きゅうしき}が高く、湿気を多く吸う。ナメクジに塩をかけるとナメクジが死ぬのは、食塩によって水分を吸いとられるためである。軟体動物^{なんたいどうぶつ}のナメクジは水分を吸いとられると簡単に死ぬ。これと同じように、漬け物にしても、塩で漬けておくと水分が吸いとられ、纖維^{せんゐ}が残つてタクアンがしなびていく。梅がしなびて梅干しになる。これは食塩が水分を吸いとるからである。水分を吸いとるため、食塩を完全な状態で保存したいという願いは、できたときからすでに食塩を空気に触れさせないようにする工夫になつた。

⑦ まだつたら、真空パックの缶詰^{かんづめ}にしたらいのだが、昔はそれができないから、動物や植物の組織の中に食塩を入れ込んでしまうのである。それが塩魚や漬け物を生んだ日本人の知恵^{ちえ}であつた。今も残る東北地方の塩ザケも、なぜサケを塩に漬けるかと云ふと、これも塩を保存するアイディアなのである。東北地方には長い冬が訪れる。冬は寒いから塩が焼けないのである。そこで塩魚の形で一年間保存したのであつた。

⑧ 食塩の状態のままであつたら、分解してしまつて一年も保たない。ところが塩魚にしておくと、一年でも二年でも保つから、真つ赤なイワシの塩漬けとか、サケなどに過剰^{かじょう}な塩分を入れて人間の暮らしに必要な塩を保存しているのだ。魚に入るのは、塩のすぐれた保存法であつた。

⑨ ^④この塩の保存アイディアが、日本では味噌^{みそ}や醤油^{しょうゆ}として発達し、梅干しや漬け物、塩辛^{しおさ}や塩魚の発達を生んだ。

(桶口清之「逆ねじの思想」より)

問一 ①～⑤段落は何について述べていますか。文中から十一字で書きなさい。

① 段落の第二文で問題提起をしている。

② 段落の最後の一文に注目する。

難

問二 日本人は海水から塩をとる以前は、「動物の内臓」、「木の芽」とあと一つ何から食塩をとつていましたか。文中から五字で書きなさい。

① 直後の二文に注目する。(例) ま
れ
、
そ
れ
が
人
間
の
の
胃
壁
を
侵
す
か
ら
。 ヌ
ル
デ
の
実
ヌ
ル
デ
の
実

問三 ①「食塩水である海水そのものは、そのまま飲むと人は病気になる」とあります。それはなぜですか。その理由を文中の言葉を用いて、四十字以内で書きなさい。

② 「食塩を海水からとつて結晶させる」とは、食塩をつくることである。

吸
湿
性
が
高

製
塩
す
る

問四 ①「食塩水である海水そのものは、そのまま飲むと人は病気になる」とあります。それはなぜですか。その理由四字で書きなさい。

② 「食塩を海水からとつて結晶させる」とは、食塩をつくることである。

吸
湿
性
が
高

製
塩
す
る

問五 ③「塩には、困った特徴がある」とあります。どのようないい處ですか。その特徴が最もよくわかる一文をさがし、最初の五字を書きなさい。

④ この二文あとにその特徴が述べられている。

⑤ 塩魚や漬け物を生んだ知恵である。

やや難