

# 英語選抜試験 模範解答 新中2

1 次の各組のA-Bの関係とC-Dの関係が同じになるように、( )に適切な英語1語をそれぞれ書きなさい。

A	B	C	D
(1) play	playing	see	( )
(2) I	my	it	( )
(3) seven	seventh	three	( )
(4) apple, rice	food	blue, yellow	( )
(5) April	spring	September	( )
(6) right	write	no	( )

動詞の原形と～ing形の関係。  
 人称代名詞の主格(1番目の形)と所有格(2番目の形)の関係。  
 数と序数の関係。  
 名詞と、その名詞が属するグループの関係。  
 月の名前と、その月が属する季節の名前の関係。  
 発音が同じで、つづりが異なる語の関係。

(1) seeing (2) its (3) third (4) color (5) fall[autumn] (6) know

2 次の英文の( )の語を適当な形にしなさい。ただし、時を表す語句がないものは現在の文として考えなさい。また、かえる必要がないときはそのまま書きなさい。

(1) Mika ( watch ) TV every day. 主語が三人称単数なので、三単現のsをつける。  
 (2) Some boys are ( look ) at the picture. 前にbe動詞があるので、現在進行形「is[am / are]+動詞の～ing形」にする。  
 (3) We have a lot of ( milk ). milkなどの不可算名詞(数えられない名詞)は複数形にしない。  
 (4) Please listen to ( he ). 前置詞(to, forなど)の目的語(直後)の人称代名詞は目的格(3番目の形)にする。

(1) watches (2) looking (3) milk (4) him

3 次の各組がほぼ同じ内容を表すように、( )に適切な1語をそれぞれ書きなさい。

(1) I am her brother. She is ( ) ( ). 「わたしは彼女の兄(弟)だ」＝「彼女はわたしの妹(姉)だ」  
 (2) This is our house. This house ( ) ( ). 「これはわたしたちの家だ」＝「この家はわたしたちのものだ」, 「～のもの」は所有代名詞(4番目の形)で表す。  
 (3) Kazuya is a good soccer player. Kazuya ( ) soccer ( ). 「カズヤは上手なサッカー選手だ」＝「カズヤは上手にサッカーをする」  
 (4) I like music. Do you like music? I like music. ( ) ( ) you? 「わたしは音楽が好きです。あなたは音楽が好きですか」＝「わたしは音楽が好きです。あなたはどうか」

(1) my sister (2) is ours  
 (3) plays well (4) How about

4 次の日本語の意味を表すように、( )に適切な1語をそれぞれ書きなさい。

(1) 彼は東京出身です。 ( ) ( ) Tokyo. 《be動詞+from～》「～出身だ」  
 (2) わたしは友達と泳いでいるところです。 ( ) ( ) with my friends. 「～している(ところだ)」は現在進行形「is[am / are]+動詞の～ing形」で表す。  
 (3) この本を読んでもいいですか。 ( ) ( ) read this book? 《Can I+動詞の原形…?》「～してもいいですか」, 許可を求める疑問文。  
 (4) わたしの弟は1歳です。 My brother is one ( ) ( ). 《～year(s) old》「～歳」, 1歳のときは複数形のsが不要であることに注意。

(1) He's from (2) I'm swimming  
 (3) Can I (4) year old

5 次の英文をそれぞれ[ ]の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) Kate and Nick are my friends. [否定文に] be動詞の否定文は、be動詞の後ろにnotをおく。  
 (2) Risa has some big bags. [疑問文に] 主語が三人称単数、一般動詞現在形の疑問文《Does+主語+動詞の原形…?》。someがanyにかわることに注意。  
 (3) They are Japanese girls. [下線部を単数形に] theyはhe, she, itの複数形。主語が単数になるので、be動詞はisを使い、その後ろの名詞も単数形になる。冠詞aに注意。  
 (4) We skate in winter. [「～しましょう」と相手を誘う文に] 「～しましょう」は《Let's+動詞の原形…》で表す。主語(I, you, weなど)は省略する。  
 (5) Mark wants ten apples. [下線部をたずねる疑問文に] 数をたずねる疑問詞《how many+複数名詞》「いくつの～, 何人の～」の疑問文を作る。複数名詞applesの位置に注意。

(1) Kate and Nick are not my friends. (2) Does Risa have any big bags?  
 (3) She is a Japanese girl. (4) Let's skate in winter.  
 (5) How many apples does Mark want?

6 次の英文にはそれぞれ1語ずつ文法上の誤りがあります。その語を抜き出し、正しい語に直して書きなさい。ただし、文の意味をかえてはいけないものとします。

(1) We go to the zoo in bus. 《by+乗り物》「～で, ～に乗って」  
 (2) Their mother does not like cat. likeの目的語(直後)に数えられる名詞を使うときは、複数形にする。  
 (3) Whose umbrella is that? — It's Taro. 「それはタロウのものです」という意味になるように、Taroに'sをつける。

(1) 誤 in 正 by (2) 誤 cat 正 cats (3) 誤 Taro 正 Taro's

7 意味の通る英文となるように次の( )の語を並べかえたとき、3番目と5番目にくるものをそれぞれ記号で書きなさい。た

だし、文頭にくる語も小文字にしてあります。

(1) (ア this / イ guitar / ウ your / エ new / オ is)?

Is this your new guitar? 「これはあなたの新しいギターですか」

(2) I (ア the / イ tennis / ウ in / エ practice / オ usually) morning.

I usually practice tennis in the morning. 「わたしはふつう午前中にテニスを練習します」

usually「ふつう、たいてい」などの頻度(回数)を表す副詞は一般動詞の前におく。

やや難 (3) (ア helping / イ Kota / ウ who / エ and Yumi / オ is)?

Who is helping Kota and Yumi? 「だれがコウタとユミを手伝っていますか」, 主語をたずねる疑問文。

(1) 3番目 ウ 5番目 イ (2) 3番目 イ 5番目 ア (3) 3番目 ア 5番目 エ

8 次の英文は、男子中学生の直人が発表したスピーチです。これを読んで、問いに答えなさい。

I am Naoto. I \*live \*near our school.

I get up at six every morning. I listen to the \*radio English \*program \*from six forty-five to seven fifteen. It's very interesting. And \*then I have breakfast with my father. He \*leaves home at seven thirty. I leave home at eight ten. I \*get to school at eight fifteen.

I like baseball. I play ①it \*after school.

I come home at five. And then I study. My father gets home at seven. My mother makes dinner, and I help her. ②We have dinner at seven thirty. I listen to music after dinner. I \*take a bath at ten. I go to bed at eleven thirty.

(注) live 住んでいる near ~ ~の近くに radio ラジオ program 番組 from ~ to ... ~から...まで  
then それから leave(s) ~を出る get to ~ ~に着く after school 放課後に  
take a bath ふろに入る

問1 本文の内容から考えて、下線部①、②が示す内容を、日本語で書きなさい。

①it「それは、それを」は前に出てきた単数の名詞を指す。

②we「わたしたちは」、このあとにhave dinner「夕食を食べる」とあることから判断する。

① 野球 ② 直人[自分]と両親[父親と母親]

問2 本文の内容から考えて、直人は次の(1)~(3)にどのくらいの時間をかけていますか、日本語で書きなさい。

(1) 通学

本文3~4行目参照。8時10分に家を出て、8時15分に学校に着く。

(2) ラジオの英語番組

本文2行目参照。6時45分から7時15分まで。

(3) 睡眠

本文2行目と最終行を参照。11時30分に寝て、6時に起きる。

(1) 5分 (2) 30分 (3) 6時間半

問3 次の質問に、[ ]の条件に合う英文でそれぞれ答えなさい。

(1) Does Naoto study after dinner? [3語で]

「直人は夕食後に勉強しますか」、本文下から1~2行目参照。

(2) Where is Naoto's house? [主語と動詞を含む1文で]

「直人の家はどこにありますか」、本文1行目参照。

(1) No, he doesn't. (2) It is near his school.

問4 本文の内容と合うものを、ア~エから選びなさい。

ア 直人は両親といっしょに朝食をとる。本文3行目参照。父親といっしょに食べると言っている。

イ 直人は父親よりも先に家を出る。本文3~4行目参照。父親は7時半に、直人は8時10分に家を出る。

ウ 直人は音楽を聞いてから、ふろに入る。本文最終行と一致する。

エ 直人は日付が変わってから寝る。本文最終行参照。11時30分に寝る。

ウ

9 次の日本語を英文にしなさい。

やや難 (1) これらの写真はあまり有名ではありません。

famous「有名な」は形容詞。文中に一般動詞がないので、be動詞の否定文を作る。「あまり~ではない」は「とても~というわけではない」と考える。

(2) あのコンピューターを使ってはいけません。

「~してはいけない」は《Don't+動詞の原形...》で表す。主語(I, you, weなど)は省略する。

(3) どうすればこの箱を開けられますか。

方法をたずねる疑問詞how「どうやって、どのように」の後ろに、《can+主語+動詞の原形...?》「(主語)は~することができますか」を続ける。

(1) These pictures are not very famous.

(2) Don't use that computer.

(3) How can I [we / you] open this box?