

英語 選抜試験

新中2

1 次の各組のA-Bの関係とC-Dの関係が同じになるように、()に適切な英語1語をそれぞれ書きなさい。

	A	B	C	D
(1)	play	playing	see	()
(2)	I	my	it	()
(3)	seven	seventh	three	()
(4)	apple, rice	food	blue, yellow	()
(5)	April	spring	September	()
(6)	right	write	no	()

2 次の英文の()の語を適当な形にしなさい。ただし、時を表す語句がないものは現在の文として考えなさい。また、かえる必要がないときはそのまま書きなさい。

- (1) Mika (watch) TV every day.
- (2) Some boys are (look) at the picture.
- (3) We have a lot of (milk).
- (4) Please listen to (he).

3 次の各組がほぼ同じ内容を表すように、()に適切な1語をそれぞれ書きなさい。

- | | |
|---|--|
| (1) I am her brother.
She is () (). | (2) This is our house.
This house () (). |
| (3) Kazuya is a good soccer player.
Kazuya () soccer (). | (4) I like music. Do you like music?
I like music. () () you? |

4 次の日本語の意味を表すように、()に適切な1語をそれぞれ書きなさい。

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) 彼は東京出身です。 | () () Tokyo. |
| (2) わたしは友だちと泳いでいるところです。 | () () with my friends. |
| (3) この本を読んでもいいですか。 | () () read this book? |
| (4) わたしの弟は1歳です。 | My brother is one () (). |

5 次の英文をそれぞれ[]の指示にしたがって書きかえなさい。

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| (1) Kate and Nick are my friends. | [否定文に] |
| (2) Risa has some big bags. | [疑問文に] |
| (3) <u>They</u> are Japanese girls. | [下線部を単数形に] |
| (4) We skate in winter. | [「~しましょう」と相手を誘う文に] |
| (5) Mark wants <u>ten</u> apples. | [下線部をたずねる疑問文に] |

6 次の英文にはそれぞれ1語ずつ文法上の誤りがあります。その語を抜き出し、正しい語に直して書きなさい。ただし、文の意味をかえてはいけないものとします。

- (1) We go to the zoo in bus.
- (2) Their mother does not like cat.
- (3) Whose umbrella is that? — It's Taro.

7 意味の通る英文となるように次の()の語を並べかえたとき、3番目と5番目にくるものをそれぞれ記号で書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。

- (1) (ア this / イ guitar / ウ your / エ new / オ is)?
- (2) I (ア the / イ tennis / ウ in / エ practice / オ usually) morning.
- (3) (ア helping / イ Kota / ウ who / エ and Yumi / オ is)?

8 次の英文は、男子中学生の直人が発表したスピーチです。これを読んで、問いに答えなさい。

I am Naoto. I *live *near our school.
I get up at six every morning. I listen to the *radio English *program *from six forty-five to seven fifteen. It's very interesting. And *then I have breakfast with my father. He *leaves home at seven thirty. I leave home at eight ten. I *get to school at eight fifteen.
I like baseball. I play ①it *after school.
I come home at five. And then I study. My father gets home at seven. My mother makes dinner, and I help her. ②We have dinner at seven thirty. I listen to music after dinner. I *take a bath at ten. I go to bed at eleven thirty.

(注) live 住んでいる near ~ ~の近くに radio ラジオ program 番組 from ~ to ... ~から...まで
then それから leave(s) ~を出る get to ~ ~に着く after school 放課後に
take a bath ふろに入る

問1 本文の内容から考えて、下線部①、②が示す内容を、日本語で書きなさい。

問2 本文の内容から考えて、直人は次の(1)~(3)にどのくらいの時間をかけていますか、日本語で書きなさい。

- (1) 通学
- (2) ラジオの英語番組
- (3) 睡眠

問3 次の質問に、[]の条件に合う英文でそれぞれ答えなさい。

- (1) Does Naoto study after dinner? [3語で]
- (2) Where is Naoto's house? [主語と動詞を含む1文で]

問4 本文の内容と合うものを、ア~エから選びなさい。

- ア 直人は両親といっしょに朝食をとる。
- イ 直人は父親よりも先に家を出る。
- ウ 直人は音楽を聞いてから、ふろに入る。
- エ 直人は日付がかわってから寝る。

9 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) これらの写真はあまり有名ではありません。
- (2) あのコンピューターを使ってはいけません。
- (3) どうすればこの箱を開けられますか。