

英語 選抜試験

新中2

1 次の各組のA-Bの関係とC-Dの関係が同じになるように、()に適切な語を書きなさい。

	A	B	C	D
(1)	play	playing	take	()
(2)	pen	pens	bus	()
(3)	I	mine	she	()
(4)	2	February	10	()

2 次の英文の()の語を適切な形にしなさい。

- (1) Yumi (enjoy) basketball every Sunday.
- (2) Is Mike (run) with his brother?
- (3) I go to some old (city).
- (4) I often talk with (they) father.

3 次の各組が自然な対話となるように、()にそれぞれ適切な1語を書きなさい。なお、時を表す語句がないものは現在の文として考えなさい。

- | | |
|---|--|
| (1) () you skate in winter?
No, I (). | (2) () his books interesting?
Yes, they (). |
| (3) () your father like English songs?
Yes, he () to them every day. | (4) () cat is that?
() Eri's. |

4 次の日本語の意味を表すように、()にそれぞれ適切な1語を書きなさい。

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) 彼にはたくさん友だちがいます。 | He () a () of friends. |
| (2) 浩史はコンピューターを使っているところですか。 | () Hiroshi () a computer? |
| (3) この手紙(letter)を読んでもください。 | () this letter, (). |
| (4) メアリーは漢字を書けません。 | Mary () () <i>kanji</i> . |

5 次の英文をそれぞれ[]の指示にしたがって書きかえなさい。

- | | |
|---|---------------------------|
| (1) Ms. Tanaka is a tennis player. | [否定文に] |
| (2) Nancy practices the guitar. | [疑問文に] |
| (3) Kumi makes dinner with Nick. | [現在進行形の文に] |
| (4) That bag is old. | [That isから始まるほぼ同じ内容を表す文に] |
| (5) Ken studies English <u>in the morning</u> . | [下線部をたずねる疑問文に] |

6 次の英文にはそれぞれ1語ずつ文法上の誤りがあります。その語を抜き出し、正しい語に直して書きなさい。ただし、文の意味をかえてはいけないものとします。

- (1) Do you know he very well?
- (2) Kana, helps your mother on Sunday.
- (3) In my school, everyone eat breakfast.

7 意味の通る英文となるように次の()の語を並べかえたとき、3番目と5番目にくるものをそれぞれ記号で書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。

- (1) (ア famous / イ is / ウ very / エ she / オ a / カ girl) in Japan.
(2) (ア do / イ many / ウ have / エ books / オ you / カ how)? — Fifty.
(3) (ア talk / イ don't / ウ woman / エ that / オ with).

8 次の英文は、アメリカからの女子留学生メグ(Meg)が自己紹介したときのものです。これを読んで、問いに答えなさい。

Hello, everyone. My *name is Meg. I come from New York. I want many Japanese friends.
I *live with my brother, my father, my mother, and my *grandfather. We speak English in our house. But we speak *a little Japanese, too. In the morning, I *say to my father and mother, “(1).” My father and mother say to me, “(1),” too. We say “(2),” and eat breakfast.
My brother and I are *students. We go to school at eight. I study some *subjects at school. I like music *class. My music teacher is Ms. Sugiura. She plays the piano very well. I like her. After her music class, I say to her, “(3).”

(注) name 名前 live 住んでいる grandfather 祖父 a little 少しの say (to ~) (～に)言う
student(s) 生徒 subject(s) 科目 class 授業

問1 (1)～(3)に最も適当なものを、ア～オからそれぞれ選びなさい。ただし、2か所ある(1)には同じものが入ります。

- ア Itadakimasu イ Ittekimasu ウ Ohayo
エ Hajimemashite オ Arigato

問2 メグの家で暮らしている人の数を、英語で書きなさい。

問3 次の質問に、それぞれ主語と動詞を含む英語1文で答えなさい。

- (1) Where is Meg from?
(2) What time do Meg and her brother go to school?
(3) Who is Ms. Sugiura?

問4 本文の内容と合うものを、ア～エから選びなさい。

- ア メグには日本人の友だちがたくさんいる。
イ メグは家ではおもに英語を使う。
ウ メグの兄は社会人である。
エ メグはとても上手にピアノを演奏する。

9 次の日本語を英文にしなさい。ただし、数字も英語で書くこと。

- (1) 亜美(Ami)と真美(Mami)は姉妹なのですか。
(2) 彼女は何枚か美しい写真を持っていますか。
(3) わたしは11時30分に寝ます。